

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

РЖЕВСКАЯ КОММУНА

Условия подписки на 1919 г.:
 Без пересылки: на 1 мес. 6 руб., на 2 мес. 11 р. 50 коп., на 3 мес. 17 руб., на 6 мес. 33 р. С пересылкой: — на 1 руб. дороже в месяц.

Цена об'явлений.

За строку петита места, занимаемого об'явл. в одном столбце на 4 странице 1 руб.

Орган Ржевского Комитета
 Российской Коммунистической
 партии (большевиков).

Редакция помещается в доме Томила, уг. 1-й Покровской ул. и Торговой площади. Прием по делам редакции ежедневно с 10 час. утра до 2 час. дня, кроме праздничных дней.

Телефоны:

Редакция: Совет—редакция.
 Копирты типографии 214.

Год изд. II.

ВЫХОДИТ ЕЖЕДНЕВНО, КРОМЕ ПОСЛЕПРАЗДНИЧНЫХ ДНЕЙ.

Год изд. II.

Черные вороны.

То, не стая черных воронов слетелась, рать черная то обиженная русская буржуазия.

После Октября буржуазия вереница за вереницей потянулась и пустилась бежать из Советской России, ибо она видит и чувствует, что тунейдцам и бездельникам в Советской России делать нечего, так как лозунг Советской России, кто трудится, тот ест.

Убежали: князья, министры, сенаторы, помещики, банкиры, генералы, бывшие важные купцы всех чинов и рангов. Одни из них бежали на Украину: вроде Дона, Сибири и Украины, в надежде еще на реставрацию и на свои силы и знания; там они организовывали и принимали самое активное и горячее участие в сформировании белогвардейских банд.

Более же высшей марки персоны, но не привыкшие сами принимать участие в той или другой черной работе, кроме дипломатической, вроли словоблудия, удрали за границу, под республиканское крылышко буржуазной Франции.

Там русская контр-революция для единства действия и для выработки общего плана по реставрации Рос-

сии, созвала конференцию из русских обиженных и обесдоленных господ Советской России, куда, без промедления явились все „пасынки“ Социалистической России: князь Львов, Коновалов, Савинков, Гире, Маклаков, Стахович, Чайковский, Сазонов и друг. „лучшие люди“ Российской контр-революции.

Господа русские контр-революционеры хотят, по примеру французской, создать республику и власть народа, где должна быть полная свобода для эксплуатации человека человеком.

Если же удастся им их план, то они пошли бы и дальше, а именно: посадили бы на трон „Благоверного и Самодержавного“ и стали бы петь ему гимны.

И эти никчемные люди заявляют, что Россия выполнит безусловно все обязательства, взятые ею на себя различными договорами, заключенными в прошлом.

Этим вопросом они хотят заманить на свою сторону иностранных банкиров и купцов, чьи интересы пострадали аннулированием займов и начать войну против большевиков.

Кнут.

Мы должны.

Слишком много говорится о том, что может дать Советской России Украина и слишком мало о том, что мы можем дать Украине взамен.

Украина даст нам хлеба, сахару, соли, овощей, каменного угля.

Что мы дадим Украине?

Север жил промышленностью. Промышленность рстроена отсутствием топлива, сырья и многих материалов, которые доставлялись из за границы и которых теперь приобрести невозможно.

Дать Украине фабрично-заводских изделий мы сможем слишком мало.

Зато у нас есть нечто, в чем освобожденная Украина особенно нуждается и за что она была бы нам особенно благодарна.

У нас есть сознательные рабочие, прошедшие громадную революционную школу и получившие значительный опыт за 15 месяцев советской работы.

У нас есть культурные силы, которые могут коротким курсом лекций готовить кадры работников для советских учреждений Украины.

Мы знаем, что нам нужно исцелиться самим. У нас самих на местах есть комиссары и другие советские работники, подрывающие престиж советской власти своим возмутительным поведением.

Но у нас на ряду с ними есть и

хорошие, честные работники. У себя мы эту болезнь—недостойной власти на местах—излечим.

Трудовые массы Украины только теперь начнут строить свои советские организации. Нужны работники.

Беда, если там, на местах усядутся всякие проходимцы, совьют себе прочие теплые гнезда!

Украина имеет врагов с трех сторон: с востока—казачьи атаманы, Денякины, Красновы и прочие, на юге—союзники, на западе—галицийские сечевики, польские белогвардейцы.

Только преданность трудовых масс советской власти может довести освобождение Украины до победного конца.

Население видит советскую власть такую, каково ближайшее начальство. Нужно позаботиться о его чистоте.

Украина настойчиво просит: дайте нам работников!

Сделать это—значит наилучшим образом вознаградить Украину за все, что она нам даст. Это спасет положение на Украине.

Вместе с тем, это свяжет неразрывными узами север с югом, и ни один стон голодающих рабочих Питера и Москвы не останется неуслышанным на Украине.

Мы должны это сделать!

Создание кадров работников для Украины должно стать задачей дня!

Об учащих.

Прежде, чем сказать о трудовой школе, невольно приходится коснуться и хозяйственной стороны школ. Ни для кого не секрет, что школы находятся далеко не в блестящем состоянии. Прежнее правительство (до войны), которое имело в своем распоряжении все необходимые средства, не думало серьезно озаботиться о их благосостоянии. В настоящее же время, после 5-летней кошмарной войны, которая довела почти всех и вся до полного разорения, когда кругом идет неустанная классовая борьба, не представляется возможным сразу оборудовать школы, поставить их на должную высоту. Но если дать достаточно материальных средств, пойдет ли дело само собой? Нет. Действительность как раз говорит противное. Практическим деятелям приходится наталкиваться на очень большие препятствия. В школьном деле, как и во всей остальной жизни, идет та же неустанная борьба. Школьное население со своими тремя элементами—учащими, родителями и громадной массой учащихся—представляет из себя среду, в которой разыгрывается буря переворота—школьная борьба, борьба бессознательная учащей интеллигенции со всеми новшествами социалистических начал. Они оказывают упорное сопротивление всем школьным реформам и начинаниям. Они двигаются по старой дороге почти машинально, по инерции, благодаря толчку, полученному раньше от Николая и «присных», двигаются по плану, выработанному столетиями буржуазией, им кажется странным, диким все новое.

Как, дескать, можно отрешиться от того, что было одобрено учеными, от того взгляда на школу, который усвоен родителями? Разве может быть в основе преподавания самостоятельность учащихся? Это преступление, позор! Я же скажу, преступление как раз в обратном. Вся работа учителей была до сих пор искусственной до мозга костей. В учениках, в школе вырабатывали послушную волю и покорный не критический ум, аккуратного исполнителя чужих велений, приказаний, так муштровалась, вырабатывалась психика ребенка.

Вот, где преступление!

Преступление в том, когда кучка людей—буржуазия в своих интересах, по строго обдуманному, изобретательно организованному плану, видоизменяла череп ребенка-ученика. Преступление, когда из человека делают куклу, безвольного автомата, который движется туда, куда его направят убийцы—буржуазия, задушив его собственное «я», его волю до того, чтобы небольшой кучке учителей победить неутомимую природу миллионов детей, чтобы победить их психику, нужна была особая система, посредством которой можно было бы духовно насилловать ребенка. Ареной такого насилия и являлась школа.

Психическое насилие в школе, по-

степенно разоружавшее детей, по своей организованности стояло так же высоко, как и насилие буржуазии над темными массами народа, превратить всех в безвольных рабов, или вернее баранов, идущих на величайшие жертвы во имя им чуждых идей—идей имущего класса.

Почти все школы у нас и до сих пор еще, представляют из себя, арестные дома, жители которых есть пленные ученики дети, сидящие как мумии, часами прикованные к парте. Они со страхом следят за действиями учителя, боясь высказать свою любознательность в том или ином направлении, то или иное предположение, или задать интересующий его детский неразвитый ум, вопрос и т. д. Благодаря тому, что учащая интеллигенция не идет навстречу новым веяниям, благодаря тому, что они, я скажу может быть и бессознательно, боятся разорвать, разрушить тот порядок крепостничества, который уже отжил и должен уступить место другому свободному развитию детей. Но вне крепостнического кольца, который ковался веками, вне того искусственного подбора педагогических средств, учащая молодежь не представляет себе иную школу на совершенно новых началах. Вне этого кольца они не чувствуют возможности к какой-нибудь новой школы. Но старый набор педагогического инструмента признан теперь непригодным. Учащие стоят на распутьи. Что делать? Как преподавать? По старой программе невозможно и как они думают, невозможно потому, что большевики не разрешают. Нет, друзья, не большевики, а сама жизнь подсказывает, что в таких узких рамках воспитывать детей невозможно, да это и не есть воспитание, а издевательство над будущим поколением, грубое насилие, изуродование всего чистого, которое, будучи направлено в другую сторону, сбросило бы окончательно со своих плеч тяжесть—рабство, помогло бы быть ребенку в будущем человеком, в полном смысле этого слова, а не безвольным, темным, узко-ограниченным в знаниях, рабом. Большинство учащей интеллигенции рассуждает так: „Советская власть надумала и облюбовала особый тип школы (трудовую школу), в которой должно быть много ручного труда и некоторые другие особенности“. Они думают, что необходимо достать точные указания, инструкции, посредством которых опять заказанный тип школ восторжествовал бы над естественным ходом вещей и над психикой детей. Они ожидают авторитетного указания, или определенной, новой программы, испеченной в комиссариатской кухне, почему и не могут приступить к разрешению этой задачи. Большая часть учащихся гото а покорно пойти туда, куда их ведут, пассивно ожидая хитроумно разработанных инструкций и предписаний, которые могли бы разрешить головоломную задачу трудовой школы. Но такой строй мысли

поняты в отношении старой школы, имевшей свои пути, свое назначение, а к подлинно трудовой школе так относиться дико и нелепо. У новой трудовой школы, вообще, нет своих особых задач, которые навязывались бы детскому уму. Подлинная школа — трудовая вообще не есть школа. Как особое учреждение, она должна быть сведена на нет, должна раствориться в самодельной жизни детей. Настоящая трудовая школа есть только организованная детская жизнь. Вот почему работа над ней так удивительна, проста и естественна и всегда подсказывается самим положением вещей...

Для учащихся старой школы, школы насилия исходной точкой работы всегда являлась искусственная задача, которая упорно решалась рядом нарочитых мер. Для работников же новой школы — школы труда, исходной точкой является простой и естественный факт, что дети собраны вместе и организуют совместно с учителем общественную жизнь — свой детский дом. Здесь уже приходится забывать о всяких самодельных учебных и образовательных задачах и без оглядки погружаться в естественную, организованную работу, которая не может не начаться при условиях совместной жизни. Надо делать только простое и естественное, всегда ожидая, чтобы в ходе игры или занятий перед детьми, само собой стало затруднение, надо помочь им разобраться с проектами, которые будут мелькать перед ними, развивать их любознательность, удовлетворять тем или иным разрешением их детские просты, а иногда и очень сложные вопросы. Не нужно никакого заранее обдуманного, нанизанного плана, тем более учебного и образовательного. Стройте вместе с детьми их дом! Относитесь с особенной серьезностью к каждой очередной задаче, к каждому очередному шагу нового строительства и забудьте обо всем другом! Только тогда работа Ваша будет более продуктивной. Многие, разумеется, в настоящее время при условиях, в каких мы находимся, нельзя провести в жизнь, нельзя применить того или иного образовательного способа. Одной только организационной работой дело не сможет ограничиться. В наше время всякий даже будничнейший вопрос не может быть правильно разрешен имеющимися на лицо средствами. Все вопросы требуют свежего, широко культурного общественного метода. Поэтому организационная работа трудовой школы — детского дома потребует постоянного введения большого общественного и образовательного материала. Но на первых порах, если эта потребность необходима, но не имеющих пока под руками средств, затруднит школьного работника, пусть он не очень заботится. Учителя, учащиеся, родители и вообще все

население до того связывают с мыслью о школе большую и напряженную умственную работу, что никто на долгое время, конечно, не согласится или вернее не примирится с ограничением образовательной работы, первыми, пожалуй, возропщут, потребуют ее сами дети, ощутив в себе серьезную потребность в умственной работе. Эта потребность неизбежно выплывает и заявлять о себе с особенной энергией и настоятельностью. Вот почему нет опасности, если на первых порах насильное вбывание в голову ребенка того, о чем он не имеет ни малейшего представления, не знает для чего его заставляют сидеть над изучением того или другого, будет забыта и детская община погрузится в свою собственную работу, под руководством наставника, помогающего разрешить детям интересующие их живой ум вопросы. В этом, естественный способ вырваться из сознания школьного коллектива тот ненасытный вампир учебы, — грамматика, диктовки, задачки, который до сих пор цепко держит в своей власти нашу школьную действительность. Все это систематическое утомление ума ребенка, приносящее больше вреда, чем пользы, должно уступить, сдать свою позицию гармонически уравновешенному сочетанию производительного труда с образовательной работой. Школьным преподавателям необходимо уйти с головой в организационную работу, сосредоточиться на ней, окунуться в этот новый мир, мире простом, жизненном, практическом... Только благодаря полной отдаче себя на дело нового строительства, будущая школа порвет всякую связь с традиционной, бездушной умственной учебой. Учащим трудно наперед создать себе законченную картину или систематический план трудовой школы.

Нужно работать с детьми над тем, что непосредственно диктуется нуждами и задачами, вытекающими из детской жизни. Ведь здесь, в этот период, закладывается фундамент всей жизни, здесь формируется характер. В человеке только то прочно и устойчиво, что усвоено на первой ступени детского развития. Я не бросаю упрек в бесдеятельности всем учащим без исключения, а только лишь тем, кто пассивно относится к требованиям новой жизни. В некоторых школах (Трунаево, Поздняково) в нынешнем году была устроена елка, спектакли для детей, а в Фетининской — вводится рукоделие. Начало сделано! Хорошо если бы все приняли серьезное участие в проведении хотя некоторых принципов трудовой школы. Необходимо в корне изменить программу преподавания и принять широкое участие в строительстве новой жизни.

Итак, друзья, дружной к работе!
К воспитанию нового поколения!

„Мильч“.

сию и снабжать окраины, т. е., Эстляндию, Литву, Украину, а также Архангельск, Екатеринодар и т. д., оружием и аммуницией для борьбы с большевиками. Америка желает оказать окраинам также и экономическую помощь, надеясь, что благодаря этой помощи, большевики увидят разницу между „организацией и благополучием“ на одной стороне и „беспорядком и анархией“ — на другой. Однако, сомнительно, будет ли этот план поддержан конференцией, так как полагают, что это длительный, дорого стоящий и не обесценивающий успех эксперимент. Мысль о вооруженном вмешательстве, в результате неудачи архангельской экспедиции, теперь окончательно оставлена. (Роста).

Еще не приняли решения.

БЕРЛИН. По вопросу о конференции на Принцевых островах, от участия в которой большинство

русских государственных образовательных отказались, комиссия представителей великих держав никакого решения еще не приняла. (Роста).

Восстание турок против английских властей.

ЦЮРИХ. Агентство „Гавас“ сообщает о восстании турок против английских властей. Власти в Константинополе арестовали много молодых турок и греков. Аресты вызвали сильное возбуждение среди населения, которое открытым восстанием и силой заставило англичан освободить заключенных. На улицах Константинополя произошли вооруженные столкновения. Турецкие газеты выражают сочувствие восставшим и угрожают повсеместным восстанием населения в случае, если власти не прекратят репрессий и не уничтожат цензуру.

В Албании вспыхнуло восстание.

ВЕНА. Согласно сообщению Венского «Корреспондент Бюрей», в Албании вспыхнуло восстание.

Восстановление Республики.

ЖЕНЕВА. Согласно официального сообщения португальского правительства, в стране водворилась полная спокойствие. Республика опять восстановлена. Мятежные монархические части сложили оружие и сдались правительственным войскам.

Международный жандарм.

ТИЛЬЗИТ «Тильзитер Цейтунг» сообщает из Гааги: В беседе с корреспондентом амстердамской газеты „Телеграф“, Пишон заявил, что Франция решительно выступит против соединения немецкой Австрии с Германией. (Роста).

Задолженность союзников.

ГААГА. Из Нью-Йорка сообщают, что правительство Соединенных Штатов открыло Италии кредит в семьдесят пять миллиардов, и Бельгии — в сорок миллионов долларов. Задолженность союзников Америке достигает девяти миллиардов долларов.

Новая болезнь.

БЕРЛИН. Из Будапешта сообщают, что в Венгрии распространяется эпидемия новой болезни. Болезнь начинается воспалением мозговых оболочек головы и, перейдя в сильное воспаление мозга, приводит к умопомешательству. (Роста).

В Германии.

2-й съезд германских советов.

НАУЭН. Центральный комитет советов германской социалистической республики созывает в Берлине, на 26 марта, второй съезд советов. В воззвании, обращенном к рабочим, крестьянам и солдатам Германии и немецкой Австрии указывается, что события развивающиеся в Германии делают необходимым созыв 2-го съезда, чтобы выяснить истинное настроение рабочих масс. Будут произведены переборы рабочих, крестьянских и солдатских советов, причем активным и пассивным избирательным правом будут пользоваться лишь лица, годовой доход которых не превышает 10,000 марок. (Роста).

Новое баварское министерство.

НАУЭН. По новому списку баварского министерства портфели распределяются следующим образом: Министр президент внутренних дел социал-демократ большинства - Зогиц; торговли, ремесл и промышленности Симон (независимый) и еще один независимый Ференбах; финансы - Яффе (независимый); социальных мероприятий - Унтлейтнер (независимый) и Гастоймор (с.д. большинства): пу-

тей сообщения - Фон-Фраундорф (радикальный демократ); земледелия Бауренбюндлер и Кальтус (с.д. большинства); военных дел - председатель Съезда Советов Никиш и доктор Муклэ. (Роста).

В Советском Мюнхене.

БЕРЛИН. „Форвертс“ сообщает о состоявшейся в Мюнхене громадной демонстрации, в которой участвовало более ста пятидесяти тысяч человек. На знаменах красовались надписи: „Да здравствует русская советская республика. Да здравствует советская система“, „Да здравствует диктатура пролетариата и мировая революция“. Демонстранты несли портреты Либкнехта и Люксембург. (Роста).

В Киле.

БЕРЛИН. „Фрейхейт“ сообщает, что общее собрание организаций социал-демократии в Киле, выразило протест против затягивания следствия по делу Люксембург и Либкнехта и потребовало учреждения специальной следственной комиссии, которая бы расследовала дело в экстренном порядке. (Роста).

Положение в Берлине.

НАУЭН. Во многих берлинских газетных типографиях началась забастовка, в виду чего не могли выйти: Берлинер Тагеблатт, Фольксцейтунг, Фоссише Цейтунг, Берлинер Цейтунгам Миттаг, Morgen Post, Локаль Анцейгер, Таг и Крейц-Цейтунг. Берлинская комендатура распространяет воззвание, в котором указывается, что безответственные элементы подстрекают рабочих и безработных к массовому выступлению на улице.

Комендатура заявляет, что мероприятия, в целях недопущения беспорядков направлены не против берлинских рабочих и граждан, но против тех „сомнительных элементов“, которые хотят использовать в своих целях скопление народа на улицах. (Роста).

Красная гвардия в Баварии.

МЮНХЕН. Съезд баварских советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов потребовал немедленного отозвания баварских представителей из учредительного собрания, а раньше постановил прервать всякие сношения с Эбертом и Шейдеманом. Решено создать баварскую красную гвардию. (Роста).

Эссен. — крепость спартаковцев.

БЕРЛИН. Газета „Таг“ сообщает, что положение в Рурской области остается до сих пор невыясненным, так как в настоящее время Эссен является крепостью спартаковцев, которые имеют в своем распоряжении большие запасы аммуниции и оружия.

До свержения Шейдемана

БЕРЛИН. Газета „Берлинер Нейсте Нахрихтен“ сообщает, что в Гельзенкирхене спартаковцы решили не возобновлять работ в угольных копях, в течение восьми дней, надеясь, что до того времени правительство Шейдемана будет свергнуто и его место займет правительство, избранное спартаковцами.

К миру.

Боязнь переходит в наглость.

ЛУГАНО. Парижский Корреспондент „Дэйли Мэйль“ сообщает: Фаш полагает, что германцы окажутся в состоянии, в течение двух месяцев, создать армию в три миллиона человек, между тем, как союзники, вследствие демобилизации, сумели бы поставить не более 1.800.000 человек. Новые условия, которые будут теперь поставлены Германии, предусматривают, между прочим, выдачу всей артиллерии, сокращение численности германской армии до 25 ти дивизий, которые

За границей.

Опять Принцевы острова.

ТИЛЬЗИТ. „Тильзитер Цейтунг“ телеграфируют из Гааги: „По последним сведениям, английское правительство желает возобновить приглашение на Принцевы острова и предполагает убедительно подчеркнуть, что в намерения союзников входит лишь восстановление спокойствия в России, и что державы ни в коем случае не желают вмешиваться в русские дела. Англия готова отказаться от обозначения определенного места для конференции и даже склонна предоставить решение этого вопроса самой России. Американцы стоят на той же точке зрения, но указывают, что если повторное приглашение останется безрезультатным, то долг союзников будет состоять в том, чтобы экономически изолировать Рос-

ОБЪЯВЛЕНИЯ

В связи с выездом беженцев на родину, а также призывами по мобилизации, масса граждан выбывает из города, а продовольственные книжки сдаются в очень малом количестве, отчего нельзя учесть правильно население города, что отзывается на распределении продуктов.

Согласно резолюции, принятой 17 января с. г. заседанием Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета С. Р. К. и К. А. Д., помещенной в № 16 (568) от 24 января 1919 года, разрешается свободный провоз и торговля на рынках всеми видами ненормированных продуктов, как-то: молока, творогу, сметаны, свежих и сухих овощей, домашней птицы, дичи, грибов, плодов и т. п., доводя о чем до сведения граждан г. Ржева и уезда, Уездпродком, основываясь на том же постановлении, что все учредения и лица, препятствующие подвозу гужевым и железнодорожным путем названных продуктов, а также замеченных в чинении препятствий к свободной продаже таковых на рынках района, будут предаваться суду Революционного Трибунала.

Комиссар Продовольствия Виноградов. Секретарь А. Любимов. 3-3.

Угнана лошадь с городскими санями, принадлежащая Союзу Потребительных Обществ. Приметы: конь светло-гнедой масти, на лбу белая звездочка, грива подстрижена на обе стороны, задние ноги до бабки белые, на левой, задней не заживший подсед, щетка стриженная, запряжен в городские сани, полость синего сукна отороченная мехом и разорванная посередине, со стороны седока хомут на желтом подпике. Дуга городская круглая, с никелированным кольцом. Видевших означенную лошадь, просим сообщить Ржевскому Союзу Потребительных Обществ. Правление. 3-3.

Торговые Бани с 6-го с. м. будут открыты по четвергам и субботам. 6-2.

Во исполнение телеграммы Ярославского окружного Комиссариата по военным делам от 25-го февраля с. г. за № 2679 и приказа Рев. Воен. Совета Республики № 235, предписывается всем войсковым частям Ржевского гарнизона, а также всем Советским Учреждениям, как расположенным в городе Ржеве, так и в уезде, представить в канцелярию военного Комиссариата не позже 7-го сего марта именные списки на всех бывших офицеров, находящихся на службе в указанных учреждениях без исключения, с указанием их бывшего чина, должности старой армии и какую должность занимает в настоящее время.

Вывозные в неисполнении настоящего распоряжения, даче неверных сведений и несвоевременного представления таковых будут немедленно арестовываться, с преданием суду Революционного Трибунала.

Председатель Ржевского Уездного Революционного Военного Совета (подпись). Секретарь В. Выносков. 3-2.

В четверг 6-го марта, в 4 часа дня, назначается Пленарное заседание Совета Рабочих Депутатов, Пленума Совета Профессиональных Союзов, Правлений, Профессиональных Союзов и представителей Фабрично-Заводских Комитетов.

В виду чрезвычайной важности вопросов, являя членов и представителей необходима.

Президиум Соврабдепа. 2-2.

Доводим до сведения граждан г. Ржева и уезда, что Губпродкомом (Огородной Комиссией) будут устроены в Ржеве бесплатные курсы по огородничеству по прилагаемой программе. Запись на курсы производится со дня объявления в доме бывшего Земства в Агрономическом Подотделе с 5 до 7 часов вечера нов. времени. Об открытии курсов будет объявлено особо.

Программа курсов по огородничеству:

1-й день

Значение питания овощами в физиологии человека, особенно в настоящее время при ненормальном питании. Химические элементы входящие в состав растений и их соединения. Значение их в развитии растения.

2-й день

Условия развития растений. Воздух, его физическое и химическое значение. Вода. Свет. Температура.

3-й день

Основные понятия в огородничестве: выбор места и почвы. Понятие о почвах. Обработка почвы ручная, конная и механическая. Время разработки различных почв. Значение осенней вспашки в огородничестве.

4-й день

Удобрение почвы: удобрение естественное, искусственное и зеленое.

5-й день

Виды удобрения и количество вносимое в разных почвах.

6-й день

Подготовка почвы к разным посевам. Распределение или расбивка огорода на участки. Плодосмены и причины вызывающие его и его значение.

7-й день

Культура капусты и брюквы, их вредители и борьба с ними. Рассадники.

8-й день

Культура картофеля. Вредители в особенности из растительного царства. Хранение его на зиму.

9-й день

Культура моркови, свеклы и лука. Бобовые. Культура прочих овощей второстепенного значения.

10-й день

Борьба с вредителями. Средства борьбы. Основные понятия о вредителях, борьбе и средствах борьбы.

11-й день

Семеноводство. Значение семеноводства. Выбор маточных растений сорта. Сохранение их на зиму. Разведение. Уборка.

12-й день

Заготовка и сохранение овощей. Сушка и консервирование и их значение в разных местностях и для разных целей в государстве. Способы заготовки, сушки и консервирования.

13-й день

Кооперации и Коммуны. Их значение в обработке, разведении и распределении овощей среди потребителей. Садово-Огородная Комиссия.

Местный Жилищный Отдел предлагает всем гражданам, занимающим помещения в муниципализированных домах города, внести квартирную плату за февраль месяц не позднее 10 марта с. г.

В случае неуплаты денег в этот срок, будет начислено пени 20% на сумму квартирной платы, указанной в платежной ведомости. 3-1

Местный Жилищный Отдел.

ОТЧЕТ ДЕНЕЖНЫЙ.

Ржевской Уездной Комиссии по снабжению Армии теплыми вещами.

Table with columns: Month/year, Receipts (Summa in Rubles and Kopecks), Expenditures (Summa in Rubles and Kopecks), and Total. Includes entries like 'Получено авансом от Финансов. Отдела' and 'Упложено в редакцию'.

Эта сумма передана на текущий счет Ржевского Исполкома за № 214835.

Что и подтверждается подписями, Председателем Губкомиссии Александров, Сотрудником Губернской Комиссии Ахвант, и Председателем Ржевской Комиссии П. Кронберг, Секретарь Ржевской Комиссии Алкине.

Отчет вещевой.

Ржевской Уездной Комиссии по снабжению Армии теплыми вещами.

Table listing various items like 'Одеяло', 'Полушубок', 'Валенок', 'Шинелей', etc., with their respective quantities.

Выше упомянутые вещи переданы Губернской Комиссии по снабжению Армии теплыми вещами, что и удостоверяется подписями и приложением печати. Завед. Складом (подпись).

Приял Фадеев. Сдал Кронберг и Мирнолюбос. Проверил Зав. Хозяйств. Губернской Комиссии (Подпись).

ПРОПАЛА ЛОШАДЬ, запряженная в легкие санки, жеребец вороной. На лбу звезда, на левой задней ноге шов, принадлежащая члену Ржевского Исполкома Ладеймову. Найденного прощу представить за вознаграждение, а кто из граждан может быть знает какие-нибудь сведения, то прощу таковые представить в Исполком Ладеймову. Лошадь пропала 27 февраля 1919 г. она находилась возле клуба имени тов. Грацинского. 3-1